

DIBUJO BOTÁNICO II

ACUARELA

Ciclo de cursos 2017 - BIODIVERSIDAD VEGETAL

REAL JARDÍN BOTÁNICO - CSIC

El dibujo es una herramienta fundamental para el estudio de las plantas. Con el dibujo podemos realizar una representación de la planta con todas sus estructuras tan detalladas como se desee.

Con este curso los alumnos aprenderán a ver el mundo vegetal desde la perspectiva de un dibujante y a plasmar sobre el papel aquello que están observando. En este módulo se utilizará la acuarela como herramienta.

PROFESORADO

Shevaun Doherty. Ilustradora Botánica

PROGRAMA

Introducción a las Técnicas de Acuarela

Aprender acerca de las técnicas húmedas así como pincel seco, y cuándo usarlas.

Practicar las diferentes técnicas de acuarela sobre papel: lavado plano, lavado degradado y técnicas de pincel seco.

Demostración de cómo usar estas técnicas para crear formas.

La importancia de hacer cartas de colores y estudios previos.

Ejercicio práctico pintando semillas y tallos.

Pintando Hojas

Cómo mezclar y conseguir los distintos colores verdes.

¿Qué son las pinturas opacas, semitransparentes y transparentes?

Cómo conseguir que tus colores brillen.

Cómo pintar las venas, claroscuros y detalles de una hoja.

Dibujar una hoja usando las técnicas de lavado y pincel seco.

Resolución de problemas: consejos prácticos.

Pintando Flores

Escoger el color adecuado.

Cómo pintar estambres y pétalos.

Cómo añadir detalles (pelos, defectos,...) usando técnicas de pincel seco y veladuras.

Pintar una flor.

Resolución de problemas: qué hacer si algo sale mal, consejos prácticos.

FECHAS: 22-26 mayo. 17-20h. Lugar: Real Jardín Botánico-CSIC.

DIRIGIDO A: Biólogos, profesores, educadores ambientales, dibujantes, estudiantes de Bellas Artes, público en general interesado en la botánica y el dibujo.

NÚMERO DE PLAZAS:18

PRECIO: 160 €

INSCRIPCIONES: www.rjb.csic.es

INFORMACIÓN: cursos@rjb.csic.es

 [/realjardinbotanicocsic](https://www.facebook.com/realjardinbotanicocsic)

 [@RJBOTANICO](https://twitter.com/RJBOTANICO)

